

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 27.03.2024 г. № 4

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Оренбургской области

за 2023 год

с. им. 9 Января, 2024

Содержание
отчета о результатах самообследования МБОУ «Красноуральская
СОШ»

I.	Аналитическая часть	3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организации	16
3.	Оценка организации учебного процесса	20
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
5.	Оценка востребованности выпускников	48
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	49
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	53
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	57
9.	Оценка материально-технической базы	58
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	60
II.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	63

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Красноуральская СОШ» организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее местонахождение. МБОУ «Красноуральская СОШ» функционирует в Оренбургском районе, в непосредственной близости от города Оренбурга (9км). Население села составляет около 6 тыс. человек, в состав Красноуральского сельского совета входит также п. Старица, п. Газодобытчиков, СНТ «Мечта – 9», СНТ «Стрела – 2». Школа основана в 1935 году, в 1974 - получила статус средней общеобразовательной школы.

Социальная характеристика контингента обучающихся может быть представлена следующими данными: социальное происхождение: из семей рабочих - 55%; дети служащих - 26%; дети мелких предпринимателей – 9%, родители, имеют временную работу или неработающие вообще – 10%; уровень образования родителей: 24% имеют среднее образование; 33% – среднее специальное, 31% – высшее, 12% – среднее техническое.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 475 учащихся, в т.ч. на первой ступени (1-4классы) – 190 чел., на второй (5-9классы) – 260 чел., на третьей (10-11классы) - 25 чел. На начало 2023-2024 учебного года в 24 классах–комплектах обучается 504 учащихся. 31 декабря 2023 года –общее количество учащихся – 507 человек.

Анализ движения учащихся за прошедший учебный год (2022-2023) показал стабильность ученического коллектива (число выбывших учащихся составляет 11 чел., число прибывших – 21 чел.). Основная миграция наблюдается в пределах области и России, главная причина прибытия – смена места жительства.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания. На конец 2023 года охвачено горячим питанием 506 обучающихся и 1 обучающийся, находящийся на надомном обучении, получает компенсацию (что составляет 100%). Обучающиеся начальных классов и обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются горячим питанием бесплатно.

Так как на территории села расположены три образовательных учреждения начального образования, то имеет место конкуренция при обучении в начальной школе, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать за изменениями этого заказа. Во многом школа проигрывает из-за обучения учащихся 2-4 классов во вторую смену. Средняя наполняемость классов 1-9 составляет 21 человек.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач работы ведется в соответствии с требованием создать условия необходимые для получения учащимися полноценного качественного образования.

Воспитательная деятельность.

МБОУ Красноуральская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 504 человека, численность педагогического коллектива – 32 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Красноуральская СОШ (далее – школа) – расположена в центре села им.9 Января. Рядом находится СДК, на базе которого работает ДШИ. Также в селе имеется Спортивный комплекс «Факел», где наши учащиеся занимаются спортом и плаванием в том числе. Всего в школе 24 классного коллектива. Есть ставка социального педагога, педагога - психолога, тьютора, советника воспитания, учителя- логопеда, учителя- дефектолога.

В школе действует детская общественная организация «Планета детства», школьных спортивный клуб «Факел».

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.им. 9 Января, администрацией Красноуральского сельского совета, КДН и ЗП, ПДН ОВД Оренбургского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряд ЮИД, отряд волонтеров.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

Всего в 2023 году в МБОУ «Красноуральская СОШ» в 24 классах-комплектах работает 24 классных руководителя. Именно поэтому в ОО создано и активно работает МО классных руководителей.

Важным показателем общей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет судить о результативности всей проводимой работы, средний балл уровня воспитанности выглядит следующим образом:

Мониторинг уровня воспитанности.

Классы	2022 – 2023 учебный год	Декабрь 2023
5а	2,3 средний	2,3 средний
5б	2,4 средний	2,4 средний
5в	2,3 средний	2,3 средний
6а	2, 4 средний	2,5 высокий
6б	2,3 средний	2,3 средний
7а	2,3 средний	2,4 средний
7б	2,2 средний	2,3 средний
7в	2,3 средний	2,4 средний
8а	2,4 средний	2,4 средний
8б	2,2 средний	2,3 средний
9а	2,4 средний	2,4 средний
9б	2,4 средний	2,4 средний
10	2,4 средний	2,4 средний
11	2,5 высокий	2,5 высокий
Средний показатель	2,4 средний	2,4 средний

В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, *правовое воспитание учащихся*. Эта работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

В данном направлении воспитательной работы осуществляется следующая деятельность:

- проведение плановых и внеплановых рейдов «Подросток», «Семья без насилия»;
- посещение и обследование условий проживания и воспитания учащихся 1-11 классов;
- осуществление контроля за учащимися, состоящими на различных видах профилактического и внутришкольного учёта;
- деятельность правового клуба для подростков «Рубикон»;
- осуществление специалистами информационно-просветительской деятельности;
- проведение месячника правовых знаний (ноябрь-декабрь);
- недели семьи (май);

- недели ЗОЖ(январь);
- размещение и обновление на сайте ОО в разделе «Безопасность» памяток и информации;
- систематическое обновление информации в уголке правовых знаний;
- проведение инструктажей по профилактике противоправных действий и правилам безопасного поведения на каникулах с учащимися, их родителями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (1раз в четверть);
- тематические пятиминутки, классные часы и родительские собрания.

Главная цель работы педагогического коллектива – формирование здоровьесберегающей среды.

Распределение групп здоровья по годам:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	29,19%	62,73%	7,45%	0,62%
2021	26,83%	63,41%	6,87%	2,88%
2022	25,19 %	66,81 %	5,0 %	3,0%
2023	25,21%	69,3%	4,7%	0,79%

Как видно из сравнительной таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья колеблется от 25% до32%.

Организация лекториев специалистами здравоохранения для учащихся

	2020	2021	2022	2023
Представители ПНД, здравоохранение	3	6	5	6
Представители районной Клинической больницы	6	4	5	5

Профилактические акции и мероприятия

Год	Профилактика табакокурения	Профилактика пьянства	Профилактика наркомании	Профилактика ВИЧ-инфекции	Итого
2020	7	8	9	7	31
2021	9	9	10	10	38
2022	10	10	10	11	41
2023	9	10	15	11	45

Школа тесно сотрудничает с сельской амбулаторией, СК «Факел», МБУК «Красноуральский СДК и БО» и ДЮСШ. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной

школой были организованы спортивные праздники, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, «Кросс наций», «Лыжня России». Посещают кружки в МБУК «Красноуральский СДК и БО». Совместно организовываем и проводим мероприятия.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей и обучающихся организацией внеурочной деятельности в МБОУ «Красноуральская СОШ»

Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности?		Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой?		Имеете ли Вы представление о содержании предложенных занятий?		Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок?		Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельности в школе интересы Вашего ребенка?	
очень нравится	25 (12,5%)	да	163 (81,5%)	да	192 (96%)	да	181(90,5%)	да	154(77 %)
нравится	133 (66,5%)	нет	1 (0,5%)	нет	0	нет	0	нет	-
иногда (причина: устают)	36 (18%)	частично	36 (18%)	частично	8 (4 %)	частично	19(9,5%)	частично	46 (23%)
не нравится	1(0,5%)		-		-		-		
затрудняюсь ответить	5(2,5%)		-		-		-		

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется пожеланию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности 2023 г.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

№ п/п	Название кружка и секций	Направление	Классы, где реализуется
1.	Юный натуралист	Естественнонаучное	5-6
2.	Занимательная биология	Естественнонаучное	5-6
3.	Юный биолог	Естественнонаучное	7-8
4.	Химический калейдоскоп	Естественнонаучное	7-8
5.	Мир генетики и биотехнологий	Естественнонаучное	10-11
6.	Пилигрим	Туристско- краеведческое	5-6
7.	Хозяюшка	Социально- педагогическое	5-6

8.	Я- лидер	Социально - педагогическое	7-8
9.	Золотые ручки	Социально-педагогическое	5-6
10.	Секция по греко-римской борьбе	Физкультурно-спортивное	1-8

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ОСЧ», «Геометрический практикум», «Веселый английский», «Основы финансовой грамотности»

Художественное творчество. Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. (концерты, фестивали, часы общения)

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Проблемно-ценностное общение. Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. (т 1 -11 класс: «Разговоры о важном».)

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, «Разговор о правильном питании», «Здоровей-ка», «Я выбираю ГТО», «Движение есть жизнь», секция «Волейбол», секция по греко-римской борьбе направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

1-4 класс: Проведение различных игр

5-11 класс: «Юные инспектора дорожного движения»

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (декабрь, 2023 г.)

Классы	НОО			
	1	2	3	4
Уровень удовлетворенности	высокий	высокий	высокий	средний

Классы	ООО											
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б

Уровень удовлетворенности	средний	средний	средний	высокий	средний	высокий	средний	средний	средний	средний	средний	средний
---------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Классы	СОО	
	10	11
Уровень удовлетворенности	средний	высокий

Классным руководителям рекомендовано обратить особое внимание на детей, проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

Работа с родителями в 2023 году включала в себя несколько аспектов деятельности:

№ п/п	Направление	Сроки
1.	Выбор Совета Родителей	Сентябрь
2.	Проведение родительских собраний	В течение учебного года
3.	Заседания Совета родителей	В течение учебного года
4.	Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года
5.	Вовлечение родителей в общешкольные и традиционные мероприятия	В течение учебного года
6.	Диагностическая работа	Февраль, ноябрь

За весь 2023 было проведено в рамках всеобуча проведено 9 классных родительских собраний с периодичностью один раз в месяц.

Оценка: в целом, задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие интересы и способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы развиваются должным образом;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- учащиеся нарушают Положение «О школьной форме и внешнем виде обучающихся». Приходят в толстовках с принтом, спортивной форме.

Главной целью воспитательной работы на 2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Необходимо усилить воспитательную работу по следующим направлениям:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю; единое воспитательное пространство;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации и личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- активное участие в РДДМ, добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия», Орлята России.

Статистические показатели МБОУ «Красноуральская СОШ» за пять

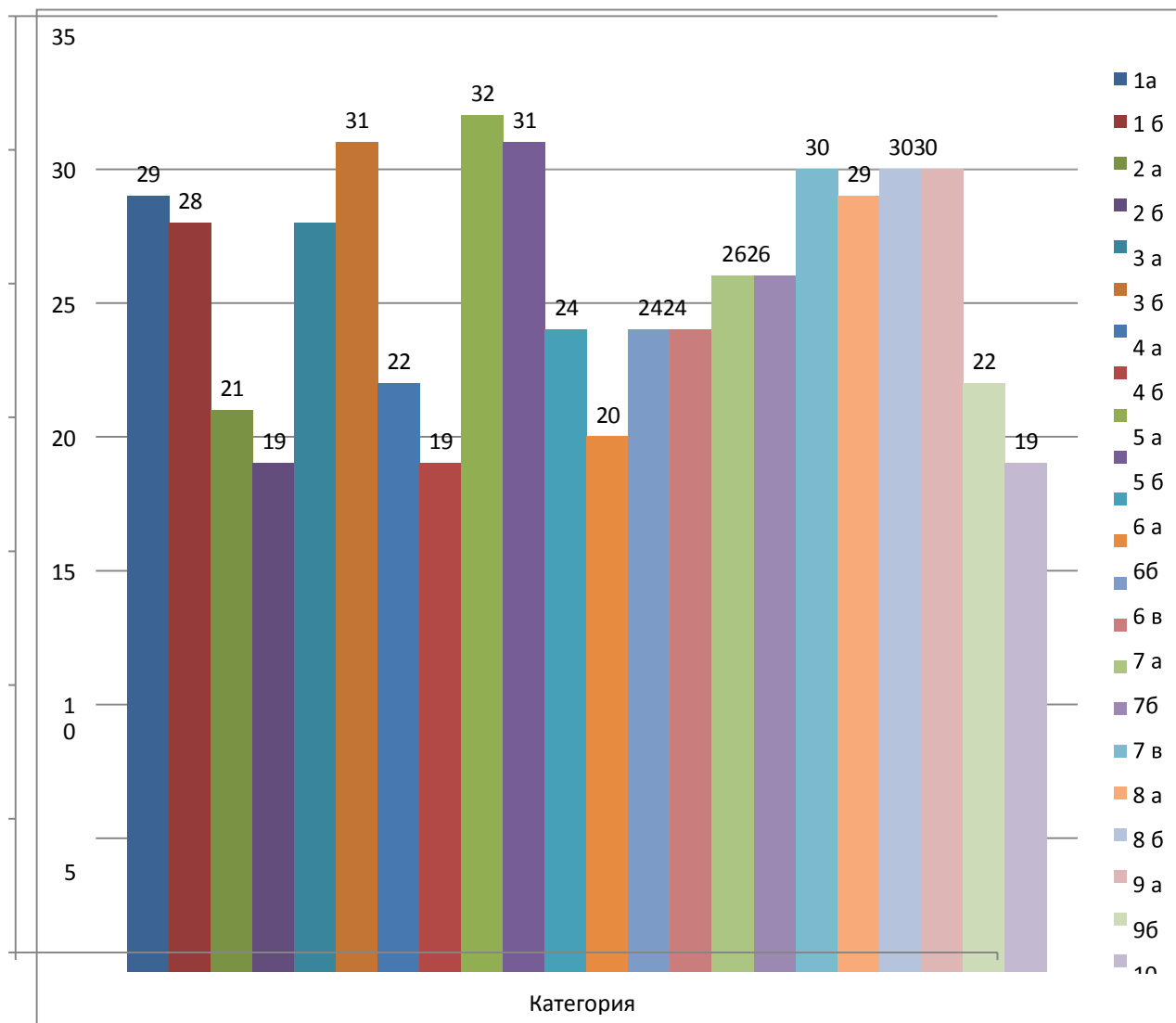
лет

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	31.12.23
Количество учащихся	521	564	482	451	475	507
Успеваемость	100%	100%	99,8%	100%	99%	100%
Качество обучения	57%	66%	62%	63%	66%	61%
Успевают на «5»	64	77	75	76	82	53
Успевают на «4» и «5»	211	259	201	192	191	219
Неуспевающие	0	0	1	0	1	0
Повторное обучение	0	0	0	0	1	0

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

Реализуемые программы по учебным предметам

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Наименование (направленность) образовательной программы	Общеобразовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные программы основного общего образования	Общеобразовательные программы среднего общего образования
Нормативный срок освоения образовательной программы	4 года	5 лет	2 года
Количество обучающихся	190	260	25
Количество обучающихся, завершивших обучение в 2022 – 2023 учебном году	56	59	14



Распределение обучающихся по сменам в 2022-2023 учебном году и на конец 2023 года.

Смена	Параллели		Итого			
			Классов		Обучающихся	
	2022-2023	Декабрь 2023	2022-2023	Декабрь 2023	2022-2023	Декабрь 2023
1	1а, б, в, 5а,б, бв, 7а, 8а, б, 9а, б, 10, 11	1 а, б, в; 5а,б,в; 6а; 7в; 8а,б; 9а,б; 10,11	13	14	285	264
2	2-4, 6а,б; 7б	2-4, 6б; 7а,б	9	10	190	243
две	22	24	22	24	475	507

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2016-2017	20	457
2017-2018	21	496

2018-2019	22	521
2019-2020	22	564
2020-2021	20	482
2021-2022	20	448
2022-2023	22	475
2023-2024	24	507

Данные сохранности контингента учащихся.

<i>Всего учащихся</i>	<i>Учебный год</i>					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1пол 2023-2024
На начало учебного года	516	565	483	449	462	504
На конец учебного года	521	564	482	451	475	507
Зачислено в течение года	15	10	10	9	21	6
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	-
Выбыло учащихся в течение учебного года	10	11	11	7	11	4
Закончили 9,11 классы	63	79	81	77	73	-
По болезни	Нет	Нет	Нет	Нет	нет	нет
Перевод в другое ОО в связи со сменой места жительства	10	11	5	6	9	3
Закончили Экстерном 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	нет	нет
По неуспеваемости	Нет	Нет	Нет	Нет	-	-
По совершению правонарушений	Нет	Нет	Нет	Нет	нет	нет
Другие причины	Нет	Нет	Нет	Нет	нет	нет

Количество классов по уровням и количество обучающихся в них.

Года	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Уровни обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся

НОО	8	173	8	197	8	188	8	161	9	190
ООО	11	313	12	326	10	251	10	251	11	260
СОО	2	35	2	41	2	43	2	39	2	25
Итого	21	521	22	564	20	482	20	451	22	475

Вывод: Из приведенных данных видно, в последние годы количество поступающих в школу немного увеличивается. Одной из основных причин прибытия обучающихся в школу остается смена места жительства.

2. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ «Красноуральская СОШ» (далее – ОО)	
Наименование органа	Функции и задачи
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной, научной и организационно хозяйственной деятельностью ОО.
Управляющий совет	<p>Определение основных направлений развития ОО;</p> <p>Повышение эффективности финансово-экономической деятельности. Содействие в создании оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным использованием материальных средств ОО.</p>
Педагогический совет	Развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Рассматривает состояние и итоги учебной, воспитательной и методической работы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией (ОО), в том числе: внесение предложений в план развития ОО; внесение предложений об условиях улучшения функционирования ОО, совершенствования трудовых отношений; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников; принятие текста коллективного договора (изменения и дополнения); заслушивание отчета директора о реализации коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; осуществление контроля за выполнением решений Собрания; реализует предложения работников по совершенствованию работы ОО; ходатайствование о награждении работников ОО.</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Красноуральская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава и Положения. Управление школой

осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Красноуральская СОШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических внутренних и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления, представленная таблицей.

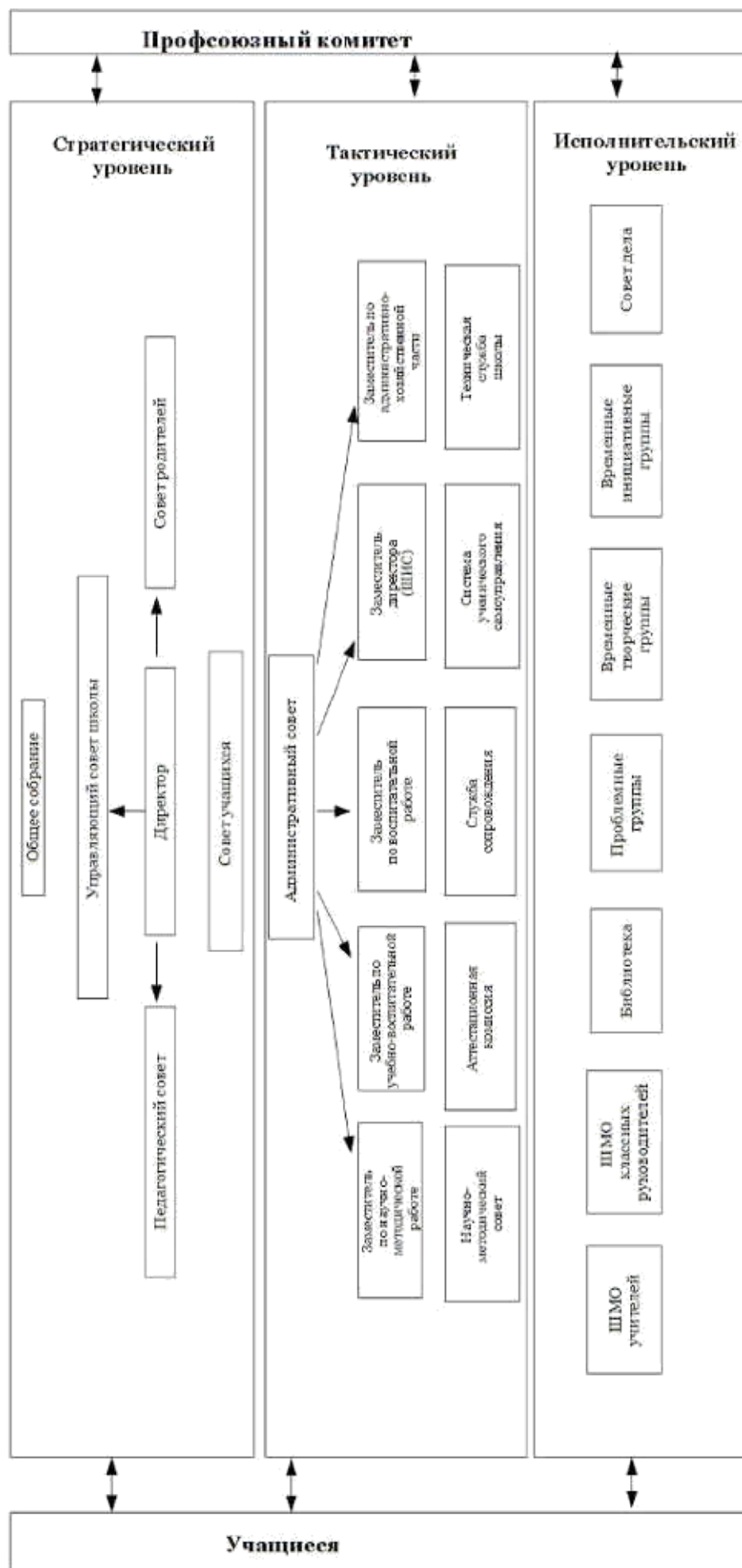
Уровень управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
I. Стратегическое управление		
Уровень директора	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	Общее собрание Управляющий совет Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом ОО
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав учителей
	Совет родителей Совет учащихся	Осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ОО, локальным актом
II. Tактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью школьных методических объединений
	Аттестационная комиссия	Осуществляет аттестацию педагогических работников
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ и безопасности	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением, организацией и обеспечением безопасного образовательного процесса
III. Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Школьные Методические Объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности

	Служба сопровождения	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
	Библиотека, медиатека	Расширяют круг источников образования
Уровень Соуправления	Органы самоуправления	Проводят конкретные мероприятия, организуют внеурочную деятельность в классах

Вывод: по итогам 2023 года система управления МБОУ «Красноуральская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Оренбургской области.

Учредитель — МО Оренбургский район Оренбургской области



3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления образовательных областей, обеспечению условий для самореализации и самоопределения личности. Учебный план школы как часть государственного стандарта охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательного процесса (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, национально-регионального компонентов).

Базовая часть учебного плана в ее федеральной составляющей является обязательной к исполнению для всех учителей и учащихся. За учителем сохраняется право выбора вариантов федеральных программ и учебно-методического обеспечения. Использовался Федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

В учебном плане 2023-2024 представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной неделе:

1 класс - 21ч.

2 класс - 23ч.

3 класс - 23ч.

4 класс - 23 ч. (по учебному плану 2023-2024 – 24 ч.)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На сентябрь 2023 г. – 10 классов-комплектов – 208 обучающихся. НОО работает в две смены: в первую смену обучаются 1 классы, во вторую смену - 2-4 классы. 1-4 классы занимаются по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- иностранный язык(английский);
- математика и информатика(математика);
- обществознание и естествознание(окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 90 часов.

Учебный план для **5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 40 мин. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 -м -2ч., 6-7-м - до 2,5 ч. (*п.10.30 СанПиН2.4.2.2821-10*);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Обязательная нагрузка учащихся составляет:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

в 6-х классах – 30 часов в неделю;

в 7-х классах – 32 часа в неделю;

в 8-х классах – 33 часа в неделю;

в 9-х классах – 33 часа в неделю

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 5 классе – 5 недельных часов, в 6 классе – 6 ч., в 7 классе – 4 ч., в 8 классе – 3ч., в 9 классе – 3 ч.;
- «Литература»: в 5 классе – 3 недельных часа, в 6 классе – 3 ч., в 7 классе – 2 ч., в 8 классе – 2ч., 9 кл.- 3 ч.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык»: по три недельных часа в 5-9 классах;

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- «Математика»: в 5 и 6 классах по 5 недельных часов;
- в 7 – 9 классах -6 ч.; предмет математика состоит из учебных модулей: алгебра геометрия, Вероятность и статистика;
- «Информатика»: в 7 – 9 классах – по 1 недельному часу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

ОДНКР: в 5, 6 кл. – по 1 часу и 9 классах- 0,5 ч. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование

первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других учебных предметов, прежде всего, «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство».

- «История»: в 5-9 классах по два недельных часа.
- «Обществознание»: по одному недельному часу в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- «География»: по одному недельному часу в 5-6 классах, два недельных часа в 7-9 классах. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- «Физика»: в 7-8 классах по 2 недельных часа, в 9 классе – 3 ч.
- «Химия»: по два недельных часа в 8 – 9 классах;
- «Биология»: по одному недельному часу в 5-7 классах, два недельных часа в 8 – 9 классах.
- Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:
- «Музыка»: по одному недельному часу в 5-8 классах;
- «Изобразительное искусство»: по одному недельному часу в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология»: по два недельных часа в 5-7 классах, одному недельному часу в 8-9 классах.

Предметная область **«Физическая культура и Основ безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом:

- «ОБЖ»: по одному недельному часу в 8 и 9 классах;
- «Физическая культура»: по два недельных часа в 5-9 классах.

В 2023-2024 уч.году «Физическая культура»: по 2 недельных часа в 5-9 классах. Краеведение в 5-9 х классах реализуется на уроках литературы, географии, истории.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

На уровне среднего общего образования основан на принципе профильного

обучения (10 класс - с четырьмя профильными группами, 11 класс с двумя профильными группами: естественно-научной, универсальной).

Учебный план в 11 классе составлен на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей предполагает изучение 2-х профилей обучения: **естественно-научного и универсального**. Учебные предметы изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне. Каждый из этих профилей обучения содержит 2-3 учебных предмета на углубленном уровне:

- **естественно-научный**- русский язык (3 часа), математика (6 часов), биология (3 часа), химия (5 часов)
- **универсальный** - русский язык (3 часа), математика (6 часов)

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Профиль	
	Естественно-научный	Универсальный
	Русский язык	Русский язык
	Биология	математика
	Химия	
	математика	

В 2023-2024 учебном году учебный план в 10 классе составлен на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей предполагает изучение 4-х профилей обучения: **естественно-научного, социально-экономического, технологического (инженерного), технологического (информационно-технологического)**. Учебные предметы изучаются на базовом (Б) или углубленном(У)уровне. Каждый из этих профилей обучения содержит *не менее 2-х предметов на углубленном уровне:*

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Профиль			
	естественно-научный	социально-экономический	Технологический (инженерный)	технологический (информационно-технологический)
	математика	математика	математика	математика
	биология	обществознание	физика	информатика
	химия			

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс "**Индивидуальный проект**", включающий формы организации учебных занятий (исследовательские модуль).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний

и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в 11 кл.:

- элективный курс по обществознанию «Практикум по обществознанию»;
- факультативный курс по физике «Практикум по физике»;
- факультативный курс по истории «Практикум по истории».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Оценка: Учебный план на 2023-2024 год выполнен на 100%, учебные программы пройдены. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению ОО, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ среднего общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;

- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Внутришкольный контроль.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля. Достижение положительных результатов в образовательном процессе невозможно без осуществления контроля за качеством образования, который осуществлялся через внутришкольный контроль за качеством образования. В основу внутришкольного контроля школы положен педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи ВШК:

- диагностика учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности и совместного творчества между учителем и учеником, руководителем и учителем,
- повысить ответственность педагогов, осуществить внедрение новых передовых технологий в практику преподавания,
- совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание	Сроки
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.	На начало года
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ГИА и др.	Согласно плану
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на первую и высшую квалификационные категории	В течение года
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 - 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.	Входной и полугодовой контроль, итоговый контроль
5. Контроль за качеством	Посещение уроков в 1 классах (Увачева Е.А., Мамаева О.С.), математики (Корчагина О.В., Верховцева О.В.,	В течение года

преподавания	Савкина О.П.), физики (Михайлова Л.Б.), биологии (Кондакова С.М.), информатики (Яньшин П.М.), химии (Кондакова С.М.)	
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.	По четвертям
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки РЭ, ГИА И ЕГЭ, журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов	По графику
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов	В течение года

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, принимались решения, издавался приказ по школе.

Вывод: таким образом, учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2022-2023 год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, отражает процессы модернизации современного образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного и календарного года;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ; результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 - х классах; результаты итоговой аттестации 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах и т.п.

Обеспечение доступности качественного образования (фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года). Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне.

Статистика и качество обучения

Учебно-воспитательный процесс - это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	100	66
Начальная школа	100	78
5-8 классы	100	61
9 классы	99	44
10 классы	100	91
11 классы	100	100

Начальное общее образование.

Класс	Всего	Отличников	хорошистов	Качество обучения	Успеваемость	Пропущено уроков по болезни	Пропуски без уважительных причин
1а	20	-	-	-	-	2680	0
1б	20	-	-	-	-	1245	0
1в	17	-	-	-	-	1749	0
2а	15	3	12	100%	100%	1730	0
2б	16	5	6	69%	100%	1436	0
3а	22	5	13	86%	100%	1808	0
3б	24	3	13	70%	100%	2152	0
4а	26	6	13	73%	100%	2306	0
4б	30	6	18	80%	100%	2473	0
Всего	190	28 (-2)	75(+3)	78%	100%	17579	0

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2022 -2023 учебного года в начальной школе обучалось 186 обучающихся (на начало 2023-2024 уч. года – 208 уч.). В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- продолжить работу по изучению учебно-методической документации
- изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

- организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровые сберегающие технологии.
- отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику.
- изучить формы итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 190 обучающихся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе - 100%.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы.

Основное общее образование

Класс	Всего обучающихся	Отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость	Пропущено уроков			
						Всего	По болезни	Без уважительных	По другим причинам
5а	25	8	13	84%	100%	936	450	0	486
5б	24	4	12	67%	100%	1484	666	0	818
6а	24	6	9	63%	100%	3010	1793	0	1217
6б	16	4	8	75%	100%	1469	808	0	661
6в	25	2	13	60%	100%	3090	1777	0	1313
7а	26	3	9	46%	100%	3577	2637	0	940
7б	18	1	3	22%	100%	1661	1085	0	576
8а	19	4	8	63%	100%	3021	1456	0	1565
8б	23	3	10	57%	100%	3118	1782	0	1332
9а	31	5	10	48%	100%	3523	3553	0	30
9б	29	2	9	38%	97%	2896	1654	196	1046
Всего	260 (+9)	42 (+9)	104 (+10)	56% (+5%)	99%	27785 (-2104)	17661 (-4390)	196	9984 (+1846)

Среднее общее образование

Класс	Всего обучающихся	Отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость	Пропущено уроков			
						Всего	По болезни	Без уважительных	По другим причинам
10	11	5	5	91%	100%	1726	1203	0	523
11	14	7	7	100%	100%	1309	1014	0	295
Всего	25 (-14)	12	12	96% (+12%)	100%	3035	2217	0	818

Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию учебно-универсальных действий школьников;

- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Количество выпускников (9 класс), получивших аттестаты особого образца.

Год	Всего	Аттестат особого образца
2018-2019	53	5
2019-2020	60	5
2020-2021	58	9
2021-2022	54	7
2022-2023	60	8

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показывает:

- динамика результативности учебного процесса свидетельствует о стабильности качества в школе -63%, успеваемость при этом составляет 100%; в 4 классе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1 % и составляет 73%, в 9-х классах повысилось на 13%, в 11 классе понизилось на 10%, что подтверждают данные таблиц;
- наблюдается повышение количества обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично». Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7,8,9, классы от 75% до 36%); это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения; создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Вывод: По-прежнему немало в школе учеников (14%), которые имеют 1 или 2 тройки по предметам за год, 1-2 четверки за год -10%. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями - предметниками, учениками и их родителями. Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов» и «отличников». Работа с этой группой детей позволит повысить качество знаний, так как в ней заложен резерв для повышения качества знаний.

Задачи на 2023-2024 учебный год следующие:

- создание условий для повышения качества образования с целью обеспечения достижения высокого качества результатов образования;
- развитие современной образовательной среды с целью обеспечения всестороннего развития каждого ребенка;

- обеспечение доступности качественного образования соответствующего требованиям современного общества;
- совершенствование системы профессионального роста педагогов.
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения доступности и качества образования и повышение коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.
- выстраивание работы школы совместно с родителями по воспитанию в них ответственного отношения к себе, своей семье и обществу.

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения Административные контрольные работы, тесты и т.д. Сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справки, диаграммы Совещание при завуче. Педагогический совет (анализ итогов)
Качество знаний учащихся	Государственные экзамены. Олимпиады. Сравнительный анализ итогов года по предметам	Экзаменационная сессия По графику Конец полугодия и года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Педагогический совет (анализ итогов) Анализы итогов
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертям и года. Сравнительный анализ	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Педагогический совет: справка, анализы, аналитические графики
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль, срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование	По плану работы школы	Зам. дир. по УВР, психолог	Справка, индивидуальное собеседование
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Анкетирование Предварительный контроль Проверка документации	В течение года	Зам. дир. по УВР	Справка

Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения образования	Посещение уроков, срезовые работы, собеседование	В течение года по плану преемственности	Зам. директора по УВР	педсоветы, справка
Устройство выпускников	Анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители	Педагогический совет

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2023)

Всероссийская проверочная работа 4 класс					
Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»
1,79	71,43	0	94,64	0	94,64

Всероссийская проверочная работа 5 класс							
Русский язык		Математика		Биология		История	
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»
15,22	54,35	10,42	35,42	0	73,41	0	43,48

Всероссийская проверочная работа 6 класс											
Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»
0	47,62	0	53,06	0	62,5	0	60,53	0	71,94	0	48,18

Всероссийская проверочная работа 7 класс											
Математика		Русский язык		Биология		История		География		Общество- знание	
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»
7,32	34,15	4,55	45,36	0	29,41	0	31,25	11	33,82	4,35	52,17

Всероссийская проверочная работа 8 класс													
География		Общество- знание		Биология		Русский язык		Математика		История		Физика	
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»
23,53	35,3	0	27	5,26	52,63	14,29	60,04	0	50	2,56	50,8	0	82,57

Всероссийская проверочная работа 11 класс					
История		Физика		География	
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»
0	78,57	0	50	0	90,91

Итоговая аттестация 9-х классов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного

процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с Порядком проведения ОГЭ, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В 9-х классах обучалось 60 учащихся, в том числе 4 с ОВЗ. 1 учащийся (Ширманов Кирилл) обучался по индивидуальному учебному плану на дому по адаптированной программе. 1 ученик (Шейна Ирина) имеет неудовлетворительные оценки по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию. На конец учебного года 58 обучающихся успевают по всем предметам учебного плана, 3 учащихся занимались по адаптированной программе и будут сдавать экзамен в форме ГВЭ. По решению ГЭК Министерства образования Оренбургской области от 2 мая 2023 № 17 ГИА-9 у Ткаченко Елизаветы Андреевны проведена в форме промежуточной аттестации.

Остальные обучающиеся (54 чел.) ГИА в форме ОГЭ выполняли работу по обязательным предметам, русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 58 обучающихся 9 класса. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа.
- разработка и утверждение нормативных документов.
- работа с педагогами.
- работа с учащимися 9-го класса.
- работа с родителями выпускников.
- контроль подготовки к итоговой аттестации.
- информационно-просветительская работа.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору в форме ОГЭ.

Выбор предметов представлен в таблице:

Всего	Выполняло	Биология	Информатика	Физика	История	Обществознание	Химия	География	Английский язык	Литература
54	54	19	21	6	5	29	4	18	3	2
		35%	38,8 %	11 %	9,2 %	53,7 %	7,4%	33%	5,5 %	3,7

Наиболее популярными предметами стали обществознание (53,7%), информатика (38,8 %), и биология (35%).

Результаты ГИА 9 класс в. форме ОГЭ.

В 9-х классах обучалось 60 учащихся, в том числе 3 с ОВЗ. По решению ГЭК Министерства образования Оренбургской области от 2 мая 2023 № 17 ГИА-9 у Ткаченко Елизаветы Андреевны проведена в форме промежуточной аттестации.

Остальные обучающиеся (54 чел.) ГИА в форме ОГЭ выполняли работу по обязательным предметам, русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

ФИО	математика		Русский язык	
	баллы	оценка	баллы	оценка
Баранов Виталий		3		4
Гаврилова Елизавета		3		4
Лимеров Егор		3		4

ГИА в форме ОГЭ выполняли работу по обязательным предметам, русскому языку и математике.

№	предмет	класс	дата	учитель	Кол-во выпускников, участвовавших в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
						«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
1.	Русский язык	9 а	6.06.2023	Кусанова А.Е.	26	0	5	16	5	80,7%	100	4
2.	Русский язык	9 б		Михайлова О.Н.	28	0	10	6	12	64%	100	4
3.	итого				54	0	15	22	17	72 %	100	4

Лучший результат по русскому языку (первичный балл – 33 б)

ФИ учащегося	класс	баллы
Жалтаева Аделина	9 б	33
Антоненко Георгий	9 б	32
Бабкина Валерия	9 а	32

ОГЭ по русскому языку сдали с положительным результатом 100% выпускников школы.

Обобщая итоги экзамена по русскому языку, отметим типичные факторы, влияющие на результаты ОГЭ:

- программное обеспечение ОО и соответствие его образовательным стандартам;
- обеспечение высококвалифицированными кадровыми ресурсами;
- соблюдение принципа системности в преподавании курса русского языка в школе;
- уровень профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов;
- уровень обученности и подготовленности к ОГЭ самих участников экзамена (метапредметные навыки, владение основными компетенциями по предмету).

Анализ результатов ОГЭ 2014-2023 годов приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется в учебных заведениях компетентностный подход.

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

- организация изучения и обсуждения аналитических материалов по результатам ОГЭ-2023 по русскому языку;
- целенаправленная работа со слабоуспевающими учащимися по индивидуальным маршрутам обучения;
- создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки учащихся по русскому языку, с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами на школьном уровне;
- повышение корпоративной ответственности педагогов за результаты своей педагогической деятельности;
- эффективное использование межпредметной интеграции с целью формирования метапредметных навыков;
- организация обобщения и распространения передового педагогического опыта в области реализации компетентностного подхода в образовании, в том числе в области преподавания русского

языка.

№	предмет	класс	дата	учитель	Кол-во выпускников, участвовавших в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
						«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
1.	математика	9 а	09.06.23	Корчагина О.В.	26	0	8	14	4	69 %	100 %	3,8
2.	математика	9 б		Верховцева Т.П.	28	1	19	8	0	28,5 %	100 %	3,2
3.						1	27	22	4	48 %	100 %	3,59

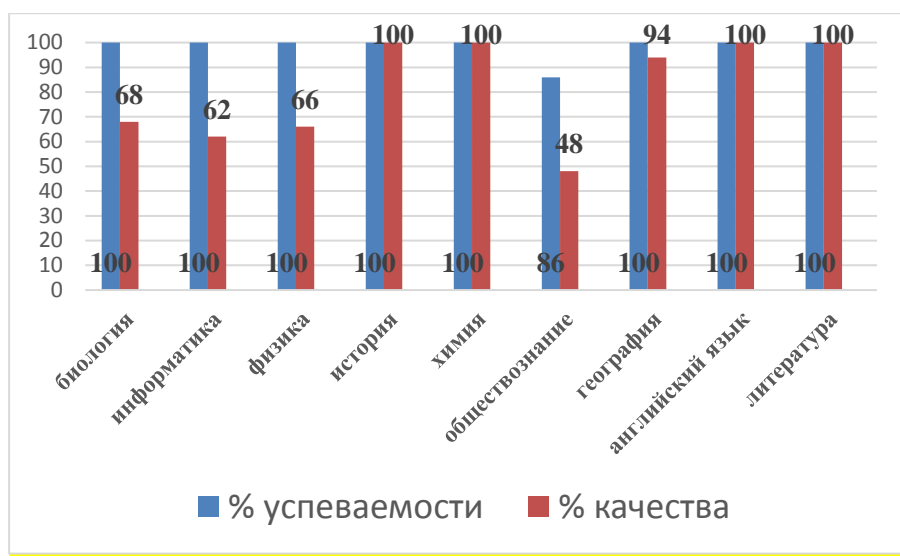
Лучший результат по математике (первичный балл- 32 б)

ФИ учащегося	класс	баллы
Дмитриенко Кристина	9а	26

Результаты экзамена по предмету по выбору в форме ОГЭ

№	предмет	класс	дата	учитель	Кол-во выпускников, участвовавших в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
						«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
1.	обществознание	9а 9б	30.05	Джалова А.Н.	29	4	11	9	5	48%	86 %	3,5
2.	Английский язык	9а	2,3.06. 2023	Колодина Н.А.	3	0	-	-	3	100 %	100	5
3.	история	9аб	24.05.2 023	Джалова А.Н.	5	0	0	3	2	100 %	100	4,4
4.	география	9аб	14.06.2 023	Воробьева Н.Н.	18	0	1	12	5	94,4	100	4,2
5.	биология	9аб	24.05.2 023	Кондакова С.М.	19	0	6	12	1	68 %	100	3,7
6.	химия	9аб	30.05.2 023	Гринцова А.А.	4	0	0	2	2	100 %	100 %	4,5

7.	литература	9 аб	14.06.2023	Кусанова А.Е. Михайлова О.Н.	2	0	0	1	2	100	100	4,6
8.	физика	9аб	14.06.2023	Михайлова Л.Б.	6	0	2	4	0	66%	100	3,6
9.	ИКТ	9аб	30.05., 14.06.2023	Яньшин П.М.	21	0	8	11	2	61,9	100	3,7,
										78,3		



Анализ результатов экзаменов по выбору приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется в учебных заведениях компетентный подход. Особого внимания заслуживает умение обучающихся заполнять Бланки и внимательность.

Подтвердили оценки- 46 учащихся

Повысили – 3 учащихся

Понизили на 1 балл – 3

Понизили на 2 балла – 3

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Уровень качества знаний всех экзаменов за курс основной школы составил 65,5 %, успеваемость-98 %

Сравнительный анализ результатов экзаменационных работ по школе и району в 2023 году.

№	Наименование	Результаты по школе	Результаты по району
---	--------------	---------------------	----------------------

	общеобразовательных предметов	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость.	Средний балл
1	Русский язык	72 %	100%	4	79%	100%	4
2	Математика	48 %	100 %	3,59	38,2%	100%	3,1

Итоговая аттестация 11-х классов.

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 14 человек. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, репетиционных элективных курсах еженедельно проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов. В школе работает система подготовки учащихся к ЕГЭ. Для сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень) - 10 человек, базовый уровень- 1 ч.; химия – 2 человека; физика – 1 человек, обществознание – 7 человек, биология – 3 человека, информатика – 4 человека, английский язык – 3 человека, литература-1, история- 2 человека.

Предметы	Всего уч-ся сдавало			Средний тестовый балл	Минимальный	Пороговый для поступления в ВУЗ	Процент успеваемости	% качества	Средний тестовый балл по району	Ср.балл по области	ФИО учителя/категория
	Сдали	Не сдали									
Русский язык	14	14	0	84 (на 9%) ↑	66	40	100%	100%	74	75	Леонова Н.В. ВК
Математика (П)	13	13	0	59,3 (на 12,2%) ↓	34	39	100%	84%	61	61	Корчагина О.В. 1 К
Математика (Б)	1	1	0	3	11	-	100%	0%	4,4		
Биология	2	2	0	55,5 ↑	21	39	100%	%	55,4	57	Кондакова С.М., ВК
Физика	1	1	0	83 (на 11%) ↑	-	39	100%	100 %	57,8	60	Михайлова

				15,8 %								Л.Б., ВК
Химия	4	3	1	64 (на 16%)	46	39	100%	50 %	67,2	67	Кондакова С.М., ВК	
Общественна ние	7	0	0	75,85 (на 1%)	52	45	100%	85 %	64,3	64	Джалова А.Н., ВК	
Англиззык	3	3	0	71,6 (на 9,6%)	66	30	100%	100%	61	68	Чернышева Т.Н., 1К	
Информатика	4	4	0	62,2 (на 9,8%)	56	40	100%	75 %	60,7	66	Яньшин П.М., ВК	
литература	1	1	0	91 (на 4%)	0	40	100%	100%	68,3	64	Леонова Н.В., ВК	
история	2	2	0	83,5	76	35	100%	100%	63,6	64	Джалова А.Н., ВК	
Всего				71,9 6				%	65,8	75		

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Данилин Иван Николаевич	72	5
2	Зобнина Анастасия Юрьевна	91	5
3	Камалутдинов Тимур Рустамович	77	5
4	Конькова Елизавета Андреевна	89	5
5	Корякина Ксения Алексеевна	66	4
6	Кутняя Наталья Сергеевна	77	5
7	Мещеряков Александр Сергеевич	97	5
8	Панченко Виктория Евгеньевна	79	5
9	Симонов Егор Александрович	95	5
10	Соколова Александра Сергеевна	83	5
11	Тарасова Анна Юрьевна	95	5
12	Тарасюк Иван Владимирович	81	5
13	Фёдорова Анна Денисовна	85	5
14	Хузиев Богдан Олегович	91	5

Все учащиеся 11 класса – 14 человека сдали экзамен. Наименьший балл – 66 (Корякина К.), наивысший балл – 97 (Мещеряков А.). Еще 8 человек набрали более 80 баллов.

Средний тестовый балл – 84

Процент качества обучения – 100%

Процент успеваемости – 100 % .

Профильную математику сдавали 13 человек, все сдали.

Результаты ЕГЭ по математике

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Данилин Иван Николаевич	46	3
2	Зобнина Анастасия Юрьевна	64	5
3	Камалутдинов Тимур Рустамович	68	5
4	Конькова Елизавета Андреевна	58	4
5	Корякина Ксения Алексеевна	52	4
6	Кутняя Наталья Сергеевна	34	3
7	Мещеряков Александр Сергеевич	70	5
8	Панченко Виктория Евгеньевна	52	4
9	Симонов Егор Александрович	70	5
10	Соколова Александра Сергеевна	68	5
11	Тарасова Анна Юрьевна	64	5
12	Фёдорова Анна Денисовна	52	4
13	Хузиев Богдан Олегович	74	5

Наименьший балл – 34 (Кутняя Наталья), наивысший балл – 74 (Хузиев Богдан).

Средний тестовый балл – 59,3

Процент качества обучения – 84 %

Процент успеваемости – 100 % .

Результаты по математике (базовый уровень)

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
	Тарасюк Иван	11	3

Результаты ЕГЭ по химии

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Мещеряков Александр	82	5
2	Тарасюк Иван	46	3

Результаты ЕГЭ по литературе

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Зобнина Анастасия	91	5

Результаты ЕГЭ по физике

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Хузиев Богдан	83	5

Результаты ЕГЭ по обществознанию

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Данилин Иван Николаевич	79	5
2	Зобнина Анастасия Юрьевна	73	5
3	Конькова Елизавета Андреевна	52	3
4	Корякина Ксения Алексеевна	81	5
5	Панченко Виктория Евгеньевна	85	5
6	Симонов Егор Александрович	86	5
7	Фёдорова Анна Денисовна	75	5

Результаты ЕГЭ по информатике

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Камалутдинов Тимур Рустамович	72	4
2	Кутняя Наталья Сергеевна	62	4
3	Соколова Александра Сергеевна	56	3
4	Хузиев Богдан Олегович	59	4

Результаты ЕГЭ по биологии

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Мещеряков Александр	72	
2	Тарасюк Иван	39	

Результаты ЕГЭ по английскому языку

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Зобнина Анастасия Юрьевна	82	4
2	Соколова Александра Сергеевна	66	4
3	Тарасюк Иван Владимирович	67	4

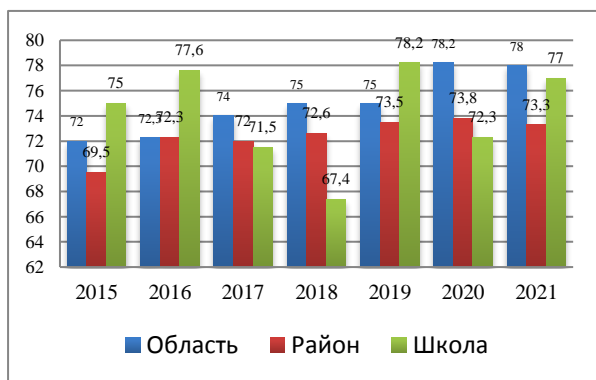
Результаты ЕГЭ по истории

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Данилин Иван Николаевич	76	5
2	Симонов Егор Александрович	91	5

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2023 г:

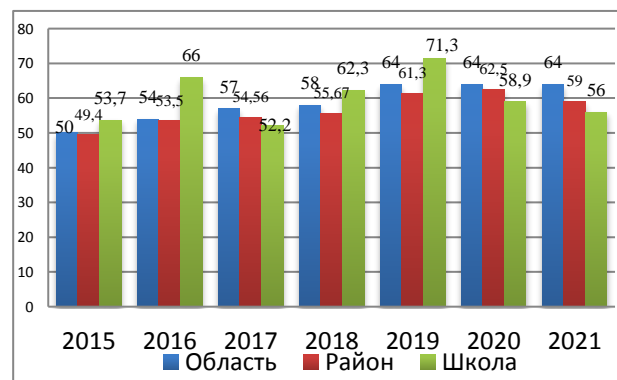
Предмет	Учащиеся
Русский язык	Мещеряков Александр-97 б Тарасова Анна – 95 б Симонов Егор – 95 б Зобнина Анастасия – 91 б Хузиев Богдан – 91 б
Математика	Хузиев Богдан – 74 б
Литература	Зобнина Анастасия – 91 б
Физика	Хузиев Богдан – 83 б
Обществознание	Симонов Егор – 86 б Панченко Виктория-85 б
Английский язык	Зобнина Анастасия – 82 б
Химия	Мещеряков Александр – 82 б
История	Симонов Егор – 91 б

ЕГЭ. Русский язык



Рейтинг ЕГЭ – 2017 в районе – 13 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 26 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 5 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 17 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 13 место
 Рейтинг ЕГЭ- 2022 в районе – 8 место
 Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 2 место

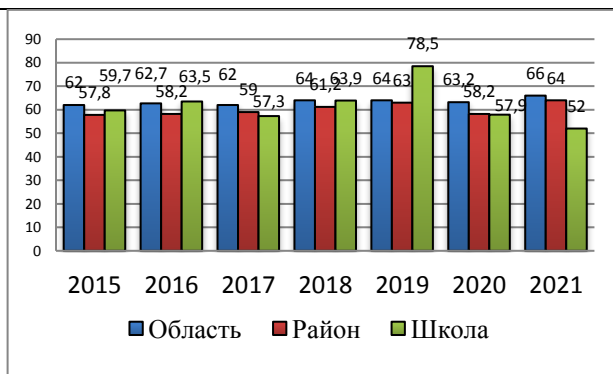
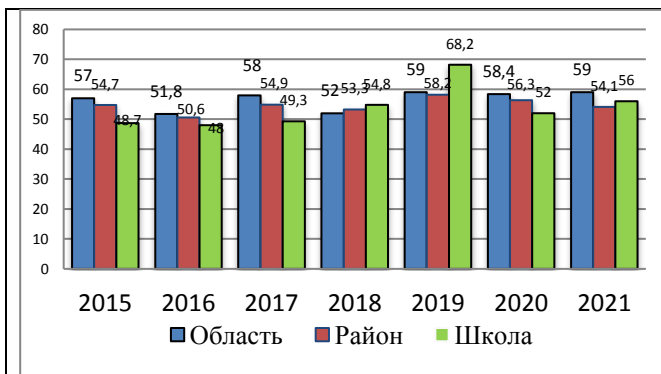
ЕГЭ. Математика (профиль)



Рейтинг ЕГЭ – 2017 в районе – 16 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 7 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 1 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 12 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 19 место
 Рейтинг ЕГЭ-2022 в районе – 4 место
 Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 19 место

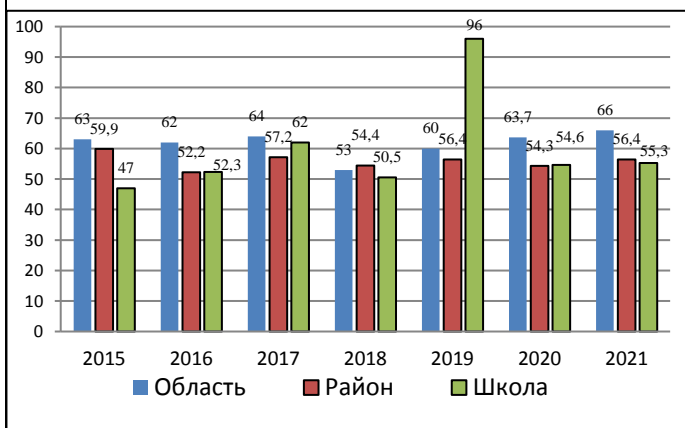
ЕГЭ. Физика

ЕГЭ. Обществознание



Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 8 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 5 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 12 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 7 место
 Рейтинг ЕГЭ -2022 в районе – 2 место
 Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 1 место

Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 7 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 1 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 13 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 24 место
 Рейтинг ЕГЭ-2022 в районе – 3 место
 Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 1 место



ЕГЭ. Биология

Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 6 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 11 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 1 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 8 место
 Рейтинг ЕГЭ- 2022 в районе – 17 место
 Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 9 место

Предмет	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год						
	всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл	всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл	всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл				
Русский язык	19	72,3	61	91	20	77	54	96	23	75	44	94	14	84	66	95

Математика(П)	16	58,9	33	74	17	56	33	80	11	71,5	46	96	12,2↓	13	59,3	34	74
История	4	51,8	45	56	-	-	-	-	-					2	83,5	76	91
Биология	3	54,6	48	64	3	55,3	52	57	6	42,3	21	68	13,2↑	2	55,5	39	72
Физика	7	52	38	70	9	56	41	91	5	67,2	41	81	15,8 ↑	1	83		83
Химия	4	27	15	36	2	71	65	77	4	48,3	33	62	16 ↑	2	64	46	72
География	1	65	65	65	-	-	-	-	-								
Обществознание	7	57,9	79	47	9	52	33	79	9	77	63	92	1,2 ↓	7	75,8	52	86
Английский язык	-	-	-	-	1	75	75	75	5	81,2	70	90	6,2↓	2	71,6	66	82
Литература	1	80	80	80	-	-	-	-	1	87		87	9↑	1	91		91
Информатика	1	48	48	48	3	67,7	43	80	2	72	72	72	9,8↓	4	62,2	56	72

Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам

Учебный год	Кол-во выпускников	% успеваемости	Средний балл
2009-2010	23	100 %	53,6
2010-2011	11	100%	60,8
2011-2012	7	100%	57,6
2012-2013	15	100%	68
2013-2014	11	100%	56
2015-2016	13	100%	66,4
2016-2017	20	100%	62
2017-2018	15	100%	63,2
2018-2019	10	100%	80,2
2019-2020	19	100%	56,6
2020-2021	20	100%	63,75
2021-2022	23	91,3%	68
2022-2023	14	100%	71,9

Рейтинговый ряд предметов по среднему баллу.

№	предмет	ЕГЭ-2023	Название предмета	ЕГЭ – 2022	№	Название предмета	ЕГЭ - 2021
1	литература	91	литература	87	1	Русский язык	77
2	Русский язык	84	английский язык	81	2	английский язык	75
3	история	83,5	обществознание	77	3	Химия	71
4	физика	83	Русский язык	75	4	информатика	67
5	обществознание	75,85	информатика	72	5	физика	56
6	Англ.язык	71,6	математика	71	6	математика	56
7	химия	64	физика	67	7	биология	55
8	информатика	62,2	Химия	48	8	обществознание	52
9	биология	55,5	биология	42	9		

Количественные показатели медалей

Учебный год	Золотые медали	Серебряные медали
2010-2011	1	1

2011-2012	-	1
2012-2013	2	2
2013-2014	1	-
2014-2015	1	-
2015-2016	3	-
2016-2017	4	-
2017-2018	1	-
2018-2019	3	-
2019-2020	2	-
2020-2021	4	-
2021-2022	8	-
2022-2023	3	-

Вывод: анализ учебных достижений обучающихся, воспитанников за предшествующие года показывает, что в течение данного периода сохраняется стабильность успеваемости и качества образования, выпускники ежегодно получают золотые медали.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
58	20	37	1

Поступление выпускников 11-го класса МБОУ «Красноуральская СОШ» в 2023 году

№	ФИ	ВУЗ	форма
1	Данилин Иван	ОГПУ (история, право)	бюджет
2	Зобнина Анастасия	ОГПУ (иностр языки)	бюджет
3	Камалутдинов Тимур	КНИТУ-КАИ г. Казань (проектирование авиационных и ракетных двигателей)	бюджет
4	Конькова Елизавета	ОГПУ (дошкольное и начальное образование)	бюджет
5	Корякина Ксения	РАНХиГС (государственное и муниципальное управление)	бюджет

6	Кутняя Наталья	ОГАУ (вычислительная техника)	бюджет
7	Мещеряков Александр	ОрГМУ (лечебное дело)	бюджет
8	Панченко Виктория	ОГПУ (ИЗО и технология)	бюджет
9	Симонов Егор	Московская академия следственного комитета (Правовое обеспечение национальной безопасности)	бюджет
10	Соколова Александра	ОГУ (программная инженерия)	коммерция
11	Тарасова Анна	-	
12	Тарасюк Иван	БГАУ (факультет биотехнологий и ветеринарной медицины)	бюджет
13	Фёдорова Анна	ОГУ (институт математики и информ. Технологий. Факультет: статистика)	бюджет
14	Хузиев Богдан	СНИУ им. Академика Королёва С.П. (проектирование авиационных и ракетных двигателей)	Бюджет (целевое)

Динамика 11 класс

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	13	20	15	10	19	20	23	14
Поступило в ВУЗы	13	18	13	7	17	18	19	13
Поступило в ССУЗы	-	-	2	3	2	2	3	-
Золотых медалистов	3	4	1	3	2	4	8	3

Вывод: из 14 выпускников 11 класса в 2023 году 13 человек продолжили образование в высших профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области. 85,7 % выпускников школы поступили в ВУЗы на бюджетной основе, что свидетельствует о достаточном уровне их общеобразовательной подготовки. Выпускники 9 классов продолжает обучение в 10 классе (34 %), в средних профессиональных учебных заведениях (64%), в учреждения УНПО (1,8%)

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ОО и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ «Красноуральская СОШ» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Численность педагогического коллектива на начало учебного года – 32 человека (+2 по совместительству)

Из них:

- руководящие работники – 5 человек;
- учителя – 23 человек.

Другие педагогические работники:

- педагог-библиотекарь – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- учитель-дефектолог - 1 человек;
- учитель-логопед - 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 42,5 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 31 года:

- 2 педагогических работника пенсионного возраста;
- 6 педагогов до 30 лет;
- 24 педагога от 31 до 55 лет;
- 3 педагога старше 55 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 4 человека (12%)
- от 3 до 5 лет – 2 человека (6%)
- от 5 до 10 лет – 3 человека (9 %)
- от 10 до 15 лет – 6 человек (18 %)
- от 15 до 20 лет – 5 человека (15 %)
- выше 20 лет – 14 человек (43 %)

	2018- 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
--	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Педагогические кадры	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	31	86 %	33	87%	35	89 %	31	94%	31	94
Педагогические работники со средним специальным образованием	5	13 %	5	13%	4	10 %	2	6%	1	3
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	34	94 %	36	94%	35	89 %	29	88%	28	88
В том числе:										
Высшая категория	16	44 %	17	44%	16	41 %	9	27%	8	25
Первая категория	18	50 %	19	50%	19	49 %	20	61%	20	63
Имеют соответствие занимаемой должности	1	2%	-		3	7%	-	-	-	-
Не аттестованы	1	2 %	2	5%	1	2,5 %	4	12%	4	12
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	34	94 %	35	97 %	26	68%	28	72%	32	100

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники нашей школы прошли следующие курсы:

Сведения о прохождении КПК руководителей и педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения	ФИО	Должность предмет	Кол-во часов	Место прохождения Название курсов
1	21.02.- 24.03.	Кондакова С.М.	Учитель химии и	36	Реализация системы наставничества педагогических

	2023		биологии		работников в образовательных организациях
2	14.02.- 10.04. 2023	Джалова А.Н.	Учитель истории и обществознания	40	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начало XXвв.
3	11.04.- 22.05. 2023	Гринцова А.А. Бородина К.В. Зверева Н.С. Колодина Н.А. Кондакова С.М. Мамаева О.С. Михайлова О.Н. Ярцева А.П.	Учителя-предметники	58	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
4	24.05.- 26.06. 2023	Гринцова А.А. Кондакова С.М.	Учитель химии и биологии	36	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году аттестованы 10 педагогов: 7 на первую категорию – (Гринцова А.А., Верховцева Т.П., Чернышева Т.Н., Михайлова Л.Б., Кусанова А.Е., Ярцева А.П., Жабина О.В), и 3 на высшую квалификационную категорию (Джалова А.Н., Кондакова С.М., Проскурина Н.А.).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. На сайте школы оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации:

На сайте ОО оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестующимся работникам во время прохождения аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- все (100%) педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных требований, кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: в МБОУ «Красноуральская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вместе с тем, необходимо:

- систематически мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете (разработать электронный список-каталог), где предлагается дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПК;
- четко планировать работу и уделять особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационные категории;
- продолжать обеспечивать образовательную деятельность ОО квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- совершенствовать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет (далее МС) координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм

организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении и планом работы, разработанным и утвержденным на первом заседании.

Всего за год прошло пять заседаний методического совета. Систематически в течение года велась вся документация МС: своевременно, грамотно, аккуратно.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В целях повышения мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности педагоги приняли активное участие в работе Единых методических дней: 11.03.2022 - секция учителей истории обществознания: Джалова А.Н. «Отработка типичных ошибок при формировании картографических умений», секция учителей естественно-научной направленности: Кондакова С.М. «Умение сопоставлять биологические объекты и их изображения на рисунках».

В 2022-23 учебном году в рамках работы Красноуральского ОПМК проведены ряд мероприятий:

- **25.11.22** – зональный этап турнира «Устный счёт»;
- **06.12.22** - Зональный этап метапредметной олимпиады по естественнонаучной грамотности «Турнир трех»;
- **6 и 7.12.22** - Зональный этап предметной олимпиады по окружающему миру, русскому языку, математике среди обучающихся 3-4 кл.
- **15.02.23** - Зональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
- **27.02.23** - Панорама открытых уроков «Создание условий на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности» «Мертвые души: образы помещиков» (литература), МБОУ «Южноуральская СОШ»
- **01.03.23** - Круглый стол, МБОУ «Школа-Ясень»
- **10.03.23** - Зональный этап научно-практической конференции «Юный исследователь» для обучающихся начальных классов.
- **13.03.23** - Муниципальная олимпиада «МетаШкола» среди учащихся 5-8 кл., МБОУ «Школа-Ясень»
- **14.03.23** - Интеллектуальная игра по иностранным языкам среди обучающихся 6 и 8 классов, МБОУ «Нижнепавловская СОШ»
- **15.03.23** - Зональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» для обучающихся 5-11 классов.
- **16.03.23** - Зональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»

- **21.03.23** - Зональная математическая игра «В поисках математических приключений»
- **23.03.23** – Панорама открытых уроков Тема: «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся»
- **29.03.23** - Единый методический день по теме: «Панорама лучших практик»
- **11.04.23** - Зональный этап Турнира по Устному счёту среди обучающихся 4-х классов

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Хруленко Л.А.
- МО учителей гуманитарных предметов. - Кусанова А.Е.
- МО учителей иностранных языков. - Чернышева Т.Н.
- МО естественно-математического цикла предметов. - Верховцева Т.П.
- МО технологического цикла – Зверева Н.С.
- МО классных руководителей - Ярцева А.П.

Главной задачей работы МО является оказание учебно-методической помощи учителям в процессах совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Методическая тема Оренбургского района: «Совершенствование системы профессионального взаимодействия в образовательных организациях»

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Оценивая учебно-методическую работу МБОУ «Красноуральская СОШ» можно сделать следующие выводы:

- методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям и обучающимся;
- методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, зональными, муниципальными семинарами и

конференциями.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество открытых уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном и районном уровнях;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Необходимо:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической деятельности.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады) в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.
- Вести работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
- Осуществлять психолого-педагогическую и методическую поддержку слабоуспевающим учащимся.
- Регулярно повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
- Сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», организовать сетевое взаимодействие.
- Организовать эффективное функционирование и развитие ОО, повышение активности и ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и сотрудником.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Информационное обслуживание и основные характеристики библиотеки:

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
2	Оснащенность персональными компьютерами	1
3	Из них доступ к сети Интернет	1

4	Наличие электронного каталога	да
5	Наличие принтера	1
6	Наличие ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров за 2023год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
1	Объем фонда библиотеки	1401	0	24328
Из них :				
2	Учебники	1401	0	13265
3	Учебные пособия			107
4	Художественная литература			6542
5	Справочные материалы			760
6	Аудиовизуальные документы			1054

Показатель читательской активности и книговыдачи

Показатели	Декабрь, 2023
Количество учащихся	507
Количество читателей	543
Обеспеченность учебниками	100%
Книговыдача учебников	7324
Книговыдача художественной литературы	3010

Вывод: библиотека МБОУ «Красноуральская СОШ» представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого обучающегося учебниками, то он является читателем библиотеки. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 245.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте ОО имеется страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Красноуральская СОШ» располагает определенной материально-технической базой, достаточной на сегодняшний день для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Это нетиповое здание, проектная мощность которого составляет 210 обучающихся (на 31 декабря 2023 года обучается 507 учащихся), с двумя пристройками. В ОО оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. Имеется:

- лаборантские по физике и химии
- компьютерный класс
- мастерская
- кабинет технологии для девочек
- спортивный зал
- столовая

Вместе с тем, отсутствует актовый зал. Загруженность учебных кабинетов – 210%. Отсутствует кабинетная система. В собственности ОО имеется транспортное средство – школьный автобус. Подвоз 62 учащихся из с. Старица, СНТ «Мечта-9», СНТ «Стрела» осуществляется самостоятельно школой.

Перечень технических средств, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Телевизоры	2
2	Интерактивные доски	3
3	Компьютеры	65
4	Ноутбуки (из пункта 3)	48
5	Проекторы	24
6	Планшеты	-
7	Видеокамеры	10
8	Фотоаппараты	1
9	Принтеры черно-белые	1
10	Принтеры цветные	1
11	МФУ	15
12	Сканеры	-

Фактически выделенные средства за 2023 год:

Статьи расхода	Выплаты
Заработная плата	27 695 300,00
Прочие выплаты	0,00

Начисления на выплаты по оплате труда	8 334 600,0
Услуги связи	5 400,00
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	706700
Услуги по содержанию имущества (дератизация, вывоз мусора, уборка снега)	138 100,00
Прочие услуги	457 900,00
Налоги, пошлины и сборы	468 848,11
Прочие расходы	454 200,00
Увеличение стоимости основных средств	2 517 500,00
Увеличение стоимости материальных запасов	4 303 600,00
Итого	45082148,11

Вывод: в 2023 году материально-техническая база ОО была улучшена за счет приобретения:

- учебной литературы на сумму 1209713,0 руб.

Имеется доступ к глобальной телекоммуникационной сети Интернет, скорость доступа 49,9 Мбит/сек.

Оснащенность компьютерной техникой: 0,1 ед. на 1 чел

Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и местах общественного пользования.

Питание организовано со 100% охватом учащихся, стоимость горячего завтрака составляет 75 руб., из которых 5 руб. на ребенка выделяется из средств районного бюджета, 8 руб. на ребенка из средств областного бюджета, 62 руб. за счет родительских средств. Стоимость горячего обеда составляет 84 руб., из которых 5 руб. на ребенка выделяется из средств районного бюджета, 8 руб. на ребенка из средств областного бюджета, 71 руб. за счет родительских средств.

Средняя начисленная заработная плата учителя в 2023 году составляет 76587,99руб., технического персонала – составляет 28751,75 руб.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система мониторинга качества образования в МБОУ «Красноуральская СОШ» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

ВСОКО реализуется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Красноуральская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования. - аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации; эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

В течение 2022-2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО) с целью определения уровня сформированности метапредметных умений;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ, районных диагностических работ;

- результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников; а также в международных, всероссийских, региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Вывод: внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений. Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году учителя уделяют огромное внимание проектной работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

Было проведено исследование (анкетирование родителей) по степени удовлетворенности родителей образовательным процессом. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%.

В сравнении с прошлым учебным годом, количество родителей принявших участие в анкетировании уменьшилось.

Положительное: 1. Самый высокий процент удовлетворенности родителей – это: психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении (85% родителей довольных своим классным руководителем); организацией воспитательного процесса (качеством и количеством проводимых мероприятий - 79% родителей); организацией учебно-воспитательного процесса (педагоги справедливо оценивают достижения ребенка – 76%; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания – 73%); 2. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Проблемное поле: 1. Организация школьного быта: - Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений удовлетворены только 38% родителей. - По мнению родителей, в школе недостаточно организована работа дополнительного образования.

Предложения: 1. На Совете Учреждения, на родительских собраниях обозначать проблемы образовательного процесса, доводить до сведения родителей управленческие решения, выносить их на обсуждение; 2. Разнообразить проведение школьных мероприятий, привлекая ученическое самоуправление.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человек, 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 – человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 – человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 – человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 – человек, %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 – человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 – человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	7 – человек, 12/%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 – человека, 21/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	339 человек 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек, 14%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек, 2%
1.19.2	Федерального уровня	7 человека, 1,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 – человек, 5/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 – человек, 5/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	507 человек, 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека, 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека, 97/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек, 91%

1.29.1	Высшая	8 человек, 23%
1.29.2	Первая	23 человек, 66/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек, 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек, 20/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 9/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек, 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	507 человек, 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,07 кв.м

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

Яньшин П.М.